**بسمه تعالی**

**فرم طرح دوره دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**معرفی درس** آناتومی **نیمسال اول401-402**

**دانشکده :** پزشکی **گروه آموزشی :** آناتومی

**\*نام و شماره درس :** آناتومی عمومی **\*رشته و مقطع تحصیلی :** پزشکی

**\* روز و ساعت برگزاری :**دوشنبه ۲-۴ **\* محل برگزاری :** گروه اناتومی

**\* تعداد و نوع واحد (نظری / عملی ) :** 75/0 واحد نظری و 25/واحد عملی **\* دروس پیش نیاز :** ندارد

**\* نام مسوول درس (استاد درس ):** دکتر درویش

**\* تلفن و روزهای تماس :** 32235713 همه روزهای هفته (ایام اداری)

**\* آدرس دفتر :** دانشکده پزشکی گروه علوم تشریح

**\* آدرس Email :marzidarvish@yahoo.com**

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه اولعنوان درس: آناتومیموضوع درس: کلیات آناتومی و دستگاه اسکلتی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. استخوان های سر و گردن را توضیح دهد. 2. استخوان های تنه (مهره ها، دنده ، استرنوم) را شرح دهد.3. وضعیت بدن در حالت آناتومیکال را مورد تحلیل قرار دهد. |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس
2. شرکت در امتحان عملی
3. شرکت در امتحان نیم ترم
4. شرکت در امتحان پایان ترم
 |
| روش های تدریس: 1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی
2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ
 |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور
2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر
3. وایت بورد
 |
| **منابع اصلی درس:** 1. آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ
 |
| نحوه ارزشیابی:1. کوئیزهای سر کلاس 3- امتحان میان ترم
2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4- امتحان پایان ترم
 |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه دومعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم عضلانی (تنه) |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. عضلات ناحیه توراکس را توضیح دهد. 2. نقش عضلات را در روند تنفس بیان کند.  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس
2. شرکت در امتحان عملی
3. شرکت در امتحان نیم ترم
4. شرکت در امتحان پایان ترم
 |
| روش های تدریس: 1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی
2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ
 |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور
2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر
3. وایت بورد
 |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی:1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه سومعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. آناتومی بینی، حلق، حنجره ، نای و راه های هوایی را تعریف کند.2. آناتومی ریه و پرده های جنب را توضیح دهد. 3. خونرسانی به ریه را بیان کند.  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه چهارمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. آناتومی قلب با تکیه بر حفرات و دریچه های قلبی را بداند.2. عروق اصلی بدن را بیان کند. 3. آناتومی سطحی و نحوه بررسی آنها را از نظر بالینی شرح دهد.  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه پنجمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: بینایی و شنوایی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. چشم و لایه های آن را توضیح دهد2. گوش و تقسیمات آن را بداند.3 مکانیسم بینایی و شنوایی را شرح دهد.  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه ششمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: اعصاب |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. آناتومی نخاع (ماده سفید و خاکستری و راه های عصبی) را توضیح دهد.2. پرده های مننژ در اطراف نخاع را بیان کند. 3. خونرسانی نخاع را شرح دهد. 4. آناتومی کلی مغز و لوب های آن را بداند. |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** نورآناتونی اسنل (آخرین چاپ) |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
|  (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه هفتمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم ادراری |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. آناتومی کلیه و حالب را شرح دهد.2. مثانه و مجاری ادراری را بیان کند. 3. خونرسانی و عصب رسانی به سیستم ادراری را توضیح دهد. |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |
| --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| تعداد فراگیران:مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز : مدت جلسه: 2 ساعت گروه مخاطب: دانشجویان بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه هشتمعنوان درس: آناتومیموضوع درس: سیستم گوارش |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)\*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:1. آناتومی مری را شرح دهد.2. آناتومی معده همراه با خونرسانی و عصب رسانی آن را بیان کند.3. آناتومی روده و روند دفع را شرح دهد. 4. غدد گوارش را به اختصار بیان کند.  |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس2. شرکت در امتحان عملی3. شرکت در امتحان نیم ترم4. شرکت در امتحان پایان ترم |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ  |
| وسایل آموزشی:1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر3. وایت بورد |
| **منابع اصلی درس:** آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ |
| نحوه ارزشیابی: 1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع** | **عنوان** | **ردیف** |
| کلیات و تقسیم بندی های آناتومی - استخوان های سر و گردن- استخوان های قفسه سینه  | کلیات آناتومیدستگاه اسکلتی | 1 |
| عضلات تنه و ارتباط آن با سیستم تنفس | سیستم عضلانی | 2 |
| بینی، حلق، حنجره، نای و نایژه ، ریه و پلورا | دستگاه تنفس | 3 |
| قلب و عروق | دستگاه قلب و عروق | 4 |
| کلیات | بینایی و شنوایی | **5** |
| کلیه – حالب – مثانه، مجاری ادرار | ادراری | 6 |
| مری- معده- روده  | گوارش | 7 |
| مغز و نخاع و پرده های مغزی | اعصاب | 8 |
| عملی | عملی | 9 |
| عملی | عملی | 10 |