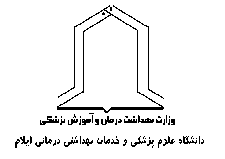
**بسمه تعالی**

**فرم طرح دوره دروس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام**

**معرفی درس** آناتومی **نیمسال اول401-402**

**دانشکده :** پزشکی **گروه آموزشی :** آناتومی

**\*نام و شماره درس :** آناتومی عمومی **\*رشته و مقطع تحصیلی :** پزشکی

**\* روز و ساعت برگزاری :**دوشنبه ۲-۴ **\* محل برگزاری :** گروه اناتومی

**\* تعداد و نوع واحد (نظری / عملی ) :** 75/0 واحد نظری و 25/واحد عملی **\* دروس پیش نیاز :** ندارد

**\* نام مسوول درس (استاد درس ):** دکتر درویش

**\* تلفن و روزهای تماس :** 32235713 همه روزهای هفته (ایام اداری)

**\* آدرس دفتر :** دانشکده پزشکی گروه علوم تشریح

**\* آدرس Email :marzidarvish@yahoo.com**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه اول  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: کلیات آناتومی و دستگاه اسکلتی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. استخوان های سر و گردن را توضیح دهد.  2. استخوان های تنه (مهره ها، دنده ، استرنوم) را شرح دهد.  3. وضعیت بدن در حالت آناتومیکال را مورد تحلیل قرار دهد. | | |
| **وظایف دانشجویان:**   1. حضور فعال در کلاس 2. شرکت در امتحان عملی 3. شرکت در امتحان نیم ترم 4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:   1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی 2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:   1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر 3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**   1. آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:   1. کوئیزهای سر کلاس 3- امتحان میان ترم 2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4- امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه دوم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم عضلانی (تنه) |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. عضلات ناحیه توراکس را توضیح دهد.  2. نقش عضلات را در روند تنفس بیان کند. | | |
| **وظایف دانشجویان:**   1. حضور فعال در کلاس 2. شرکت در امتحان عملی 3. شرکت در امتحان نیم ترم 4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:   1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی 2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:   1. دستگاه ویدیو پروژکتور 2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر 3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه سوم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم تنفس |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. آناتومی بینی، حلق، حنجره ، نای و راه های هوایی را تعریف کند.  2. آناتومی ریه و پرده های جنب را توضیح دهد.  3. خونرسانی به ریه را بیان کند. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه چهارم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم گردش خون |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. آناتومی قلب با تکیه بر حفرات و دریچه های قلبی را بداند.  2. عروق اصلی بدن را بیان کند.  3. آناتومی سطحی و نحوه بررسی آنها را از نظر بالینی شرح دهد. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه پنجم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: بینایی و شنوایی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. چشم و لایه های آن را توضیح دهد  2. گوش و تقسیمات آن را بداند.  3 مکانیسم بینایی و شنوایی را شرح دهد. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان ، آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه ششم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: اعصاب |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. آناتومی نخاع (ماده سفید و خاکستری و راه های عصبی) را توضیح دهد.  2. پرده های مننژ در اطراف نخاع را بیان کند.  3. خونرسانی نخاع را شرح دهد.  4. آناتومی کلی مغز و لوب های آن را بداند. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  نورآناتونی اسنل (آخرین چاپ) | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه هفتم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم ادراری |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. آناتومی کلیه و حالب را شرح دهد.  2. مثانه و مجاری ادراری را بیان کند.  3. خونرسانی و عصب رسانی به سیستم ادراری را توضیح دهد. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| تعداد فراگیران:  مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت | پیش نیاز :  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان بهداشت عمومی | مشخصات کلی: جلسه هشتم  عنوان درس: آناتومی  موضوع درس: سیستم گوارش |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  \*اهداف رفتاری: در پایان این جلسه دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:  1. آناتومی مری را شرح دهد.  2. آناتومی معده همراه با خونرسانی و عصب رسانی آن را بیان کند.  3. آناتومی روده و روند دفع را شرح دهد.  4. غدد گوارش را به اختصار بیان کند. | | |
| **وظایف دانشجویان:**  1. حضور فعال در کلاس  2. شرکت در امتحان عملی  3. شرکت در امتحان نیم ترم  4. شرکت در امتحان پایان ترم | | |
| روش های تدریس:  1. استاد محوری و ارائه مطلب به صورت سخنرانی  2. طرح مسئله و پرسش و پاسخ | | |
| وسایل آموزشی:  1. دستگاه ویدیو پروژکتور  2. برنامه پاورپوینت و دستگاه کامپیوتر  3. وایت بورد | | |
| **منابع اصلی درس:**  آناتومی گری برای دانشجویان – آخرین چاپ | | |
| نحوه ارزشیابی:  1. کوئیزهای سر کلاس 3. امتحان میان ترم  2. پرسش و پاسخ سر کلاس 4. امتحان پایان ترم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع** | **عنوان** | **ردیف** |
| کلیات و تقسیم بندی های آناتومی - استخوان های سر و گردن- استخوان های قفسه سینه | کلیات آناتومی  دستگاه اسکلتی | 1 |
| عضلات تنه و ارتباط آن با سیستم تنفس | سیستم عضلانی | 2 |
| بینی، حلق، حنجره، نای و نایژه ، ریه و پلورا | دستگاه تنفس | 3 |
| قلب و عروق | دستگاه قلب و عروق | 4 |
| کلیات | بینایی و شنوایی | **5** |
| کلیه – حالب – مثانه، مجاری ادرار | ادراری | 6 |
| مری- معده- روده | گوارش | 7 |
| مغز و نخاع و پرده های مغزی | اعصاب | 8 |
| عملی | عملی | 9 |
| عملی | عملی | 10 |